



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII SMA KRISTEN
SATYA WACANA KOTA SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN
PELAJARAN 2016/2017 DALAM MATA PELAJARAN PPKn
DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
DAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh :

DIONISIUS HECKIE PUSPOKO JATI

172013005

**PROGDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dionisius Heckie Rustoko Jati
NIM : 172013005 Email : 172013005@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PPKn
Judul tugas akhir : PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII SMA KRISTEN SATYA WACANA
KOTA SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017 DALAM MATA PELAJARAN
PPKn DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN STAD DAN NHT
Pembimbing : 1. Dr. Bambang . S. Sulasmono, M.Si
2. Dra. Nani Mediatati, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 21 November 2016



DIONISIUS HECKIE RUSPOKO JATI
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dionisius Heckie Ruspoko Jati
NIM : 172013005 Email : 172013005@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PPKn
Judul tugas akhir : PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII SMA KRISTEN SATYA WACANA KOTA SALATIGA SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017 DALAM MATA PELAJARAN PPKn DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 November 2016

Dionisius Heckie P. Jati
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Bambang S. Sulastomo, M. Si
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dra. Nani Mediatati, M. Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

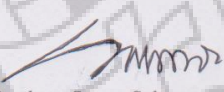
HALAMAN PERSETUJUAN

Telah disetujui Dewan Pembimbing Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

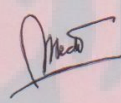
Untuk dipertahankan di depan penguji guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Salatiga, 21 November 2016

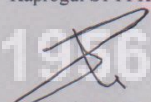
Pembimbing I


Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si

Pembimbing II


Dra. Nani Mediatati, M.Pd

Mengetahui,
Kaprogdi S1 PPKn


Dr. Yosaphat Haris Nusaratriya, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII SMA KRISTEN
SATYA WACANA KOTA SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN
PELAJARAN 2016/2017 DALAM MATA PELAJARAN PPKn
DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
DAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)**

Oleh :

DIONISIUS HECKIE PUSPOKO JATI (172013005)

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Pada tanggal 16 Desember 2016

Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si

Pembimbing I

Dra. Nani Mediatati, M.Pd

Pembimbing II

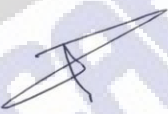
Dr. Yosaphat Haris Nusantarariya, M.Si

Penguji

Mengesahkan,

1956


Dr. Yari Dwikumaningsih, M.Pd
Dekan FKIP UKSW


Dr. Yosaphat Haris Nusantarariya, M.Si
Kaprogdi S1 PPKn FKIP UKSW

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Dionisius Heckie Puspoko Jati
NIM : 172013005
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII SMA KRISTEN SATYA WACANA KOTA SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017 DALAM MATA PELAJARAN PPKn DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) "** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi akademis atau yuridis apapun.

Salatiga, 21 November 2016

Yang membuat pernyataan



Dionisius Heckie Puspoko Jati
172013005

MOTTO

"Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan,
tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan.

(Amsal 1:7)"

"Kamu adalah garam dunia. Kamu adalah terang dunia.
Demikianlah hendaknya terangmu bercahaya di depan
orang, supaya mereka melihat perbuatanmu yang baik
dan memuliakan Bapamu yang di sorga.

(Matius 5 :13-16)"

*"When you have exhausted all possibilities, remember
this you haven't. (Thomas A. Edison)"*

"Keberhasilan dan Kesuksesan seseorang berasal dari
Tuhan. Tetaplah Rendah Hati dengan Keberhasilan
yang telah diraih"

"Menang dan bebas itu baik, benar jauh lebih baik"

"Becik Ketitik Ala Ketara"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Bastoni dan Ibu Sri Listyorini yang penulis hormati dan cintai dengan sepenuh hati yang selalu mendoakan penulis untuk menjadi orang yang sukses dan tetap rendah hati.
3. Keluarga besar Bapak Sulamin (kakek) dan Ibu Sulastri (nenek) yang selalu membantu dan memotivasi terwujudnya keinginan penulis di dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si sebagai dosen pembimbing dan Ibu Dra. Nani Mediatati, M.Pd sebagai wali studi sekaligus dosen pembimbing yang telah sabar membimbing penyelesaian skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku Rani, Suti, Risma, Diah, Evan, Florhida, Maya, Ferdi, Indra Gunawan, Natalia, Dian Bayu, Mbak Sherly dan Mas Hosea yang selalu mendukung, mendoakan, memberi masukan dan motivasi.

ABSTRAK

Dionisius Heckie Puspoko Jati. 172013005. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA Kristen Satya Wacana Kota Salatiga Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 dalam Mata Pelajaran PPKn dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Numbered Head Together* (NHT). Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I : Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si.; Pembimbing II : Dra. Nani Mediatati, M.Pd.

Kata Kunci : *Student Teams Achievement Division* (STAD), *Numbered Head Together* (NHT) dan Hasil Belajar PPKn.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji ada tidaknya perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa Kelas XII SMA Kristen Satya Wacana Kota Salatiga semester 1 tahun pelajaran 2016/2017 dalam mata pelajaran PPKn dengan menggunakan metode pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Numbered Head Together* (NHT). Desain penelitian yang digunakan adalah “*Quasi Experiment Design*” dengan menggunakan bentuk “*Nonequivalent Control Group Design*”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XII SMA Kristen Satya Wacana Kota Salatiga tahun pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 6 kelas. Sampel penelitian adalah kelas XII IPA 3 sebagai kelas eksperimen, kelas XII IPA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XII IPA 2 sebagai kelas uji validitas dan reliabilitas instrumen. Pengumpulan data meliputi penilaian aspek pengetahuan dengan tes yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan penilaian aspek sikap dengan penilaian diri. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan Uji-T dengan bantuan *SPSS 21.00*. Hasil penelitian disimpulkan tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar aspek pengetahuan dan aspek sikap siswa kelas XII SMA Kristen Satya Wacana Kota Salatiga Semester 1 tahun pelajaran 2016/2017 dalam mata pelajaran PPKn dengan menggunakan metode pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Numbered Head Together* (NHT). Peneliti memberikan saran kepada kepala sekolah dalam kegiatan supervisi internal terhadap guru-guru untuk menggunakan metode STAD dan NHT untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan guru PPKn diharapkan menerapkan metode STAD dan NHT guna menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat-Nya yang dianugerahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA Kristen Satya Wacana Kota Salatiga Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Dalam Mata Pelajaran PPKn Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Numbered Head Together (NHT). Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Program studi S1 PPKn FKIP UKSW.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, kemampuan dan pengetahuan penulis sangatlah terbatas. Akan tetapi, penulis tetap bekerja keras disertai bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk selalu memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Nani Mediatati sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan kesabarannya telah banyak membantu penulis, selalu ada dalam memberikan ide-ide, saran, kritik sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Dr. Yosaphat Haris Nusarastriya, M.Si sebagai Kaprodi S1 PPKn yang telah memberikan ijin penelitian sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Dosen-dosen Progd S1 PPKn : Drs. P.S. Widi Rahardja.,M.Pd, Dr. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd, Ristiani. G, S.H.,M.H, dosen FKIP UKSW : Sunardi, S.Pd.,M.Pd, Dra. Emy Wuryani, M.Hum, Wahyu Purwiyastuti, S.S.,M.Hum, Sumardjono,M.Pd, Nugroho Yulianto,S.Pd.,M.Pd, Agni Era Hapsari,S.Pd.,M.Pd dan Kepala Laboratorium FKIP UKSW : Hosea Ismanto, Amd yang telah memberikan pelayanan, pengetahuan dan pengalamannya bagi penulis selama masa perkuliahan.
5. Bambang Irawan, S.Pd selaku Kepala SMA Kristen Satya Wacana yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya dan juga memberikan pengarahan kepada penulis mengenai pengetahuan belajar mengajar.
6. Jatmiko Rahayu, S.Pd.,M.Hum dan Sylvie Irine Tisera, S.Pd selaku guru mata pelajaran PPKn di SMA Kristen Satya Wacana yang telah memberikan bantuan, bimbingan, kerja sama dan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Siswa-siswa XII IPA 2 (Andrian, Dave, Tan Celine dkk), XII IPA 3 (Michael K, Arka, Regina, Selvi, Ory, Steven, Yosef, Agauta, Adven, Verrel, Devina, Debora, Ika, Shierly, Novaldy, Rere, Freyan dkk), XII IPA 1 (Gerret, Mela, Cantiq, Novy, Eljoy, Haniel, Agnes, Gracia dkk) atas kesediaan dan kerja sama menjadi subjek penelitian. Kalian Luar Biasa.
8. Teman-teman seperjuangan (Rani, Suti, Florhida, Risma, Diah, Evan, Ferdi, Maya, Natalia, Ana, Dian Bayu, Rachmad, Dewi, Rahma, Ima, Novi, Indri,

Sari, Evy, Renis, Eko Budi, Indra, Silvi, Rance, Aziz, dkk) yang telah memberikan perhatian, motivasi dan kebersamaan selama 3 tahun ini

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena pengetahuan dan kemampuan penulis yang terbatas, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Demikianlah, semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 14 November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11

2.1.1 Metode Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.1.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.1.3 Metode STAD	13
2.1.1.4 Langkah-langkah Metode STAD.....	14
2.1.1.5 Tujuan STAD.....	16
2.1.1.6 Kelebihan dan Kelemahan Metode STAD	17
2.1.1.7 Metode NHT	19
2.1.1.8 Langkah-langkah Metode NHT	19
2.1.1.9 Kelemahan dan Kelebihan Metode NHT.....	21
2.1.1.10 Perbandingan Karakteristik Metode STAD dan NHT	22
2.1.2 Hasil Belajar PPKn	23
2.1.2.1 Pengertian Belajar	23
2.1.2.2 Hasil Belajar.....	23
2.1.2.3 Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	29
2.1.2.4 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	33
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
2.4 Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Jenis Penelitian	41

3.2 Desain Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel.....	43
3.3.1 Populasi	43
3.3.2 Sampel	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5 Variabel dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.5.1 Variabel Penelitian	44
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	45
3.6 Uji Instrumen.....	45
3.6.1 Validitas.....	45
3.6.2 Reliabilitas.....	47
3.7 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	48
3.7.1 Uji Normalitas	48
3.7.2 Uji Homogenitas.....	49
3.7.3 Uji Hipotesis.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Gambaran Umum Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	52
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	53
4.1.3 Deskripsi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	55
4.1.4 Deskripsi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	57
4.2 Hasil Penelitian.....	60
4.2.1 Hasil Penilaian Aspek Pengetahuan.....	60

4.2.1.1 Hasil Pretes Aspek Pengetahuan.....	60
4.2.1.2 Hasil Postes Aspek Pengetahuan	70
4.2.2 Hasil Penilaian Aspek Sikap.....	80
4.2.2.1 Hasil Pretes Aspek Sikap	80
4.2.2.2 Hasil Postes Aspek Sikap.....	87
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	103
5.1 Simpulan.....	103
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	39
Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	42



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen	66
Grafik 4.2 Uji Normalitas Pretes Kelas Kontrol	66
Grafik 4.3 Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen	76
Grafik 4.4 Uji Normalitas Postes Kelas Kontrol	76
Grafik 4.5 Uji Normalitas Pretes Aspek Sikap Kelas Eksperimen	84
Grafik 4.6 Uji Normalitas Pretes Aspek Sikap Kelas Kontrol	84
Grafik 4.7 Uji Normalitas Postes Aspek Sikap Kelas Eksperimen	93
Grafik 4.8 Uji Normalitas Postes Aspek Sikap Kelas Kontrol	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Metode STAD dan NHT.....	22
Tabel 2.2 Taksonomi Bloom Kognitif Hasil Revisi Lorin Anderson.....	24
Tabel 2.3 Penilaian Pengetahuan Kemampuan Berpikir	25
Tabel 2.4 Penilaian Dimensi Pengetahuan.....	26
Tabel 2.5 Penilaian Sikap	27
Tabel 2.6 Penilaian Ketrampilan.....	29
Tabel 2.7 Metode Pembelajaran yang Terbukti Efektif Membantu Siswa Mencapai Hasil Belajar	30
Tabel 2.8 Kompetensi dasar dan Indikator	35
Tabel 3.1 Statistik Validitas Instrumen.....	47
Tabel 3.2 Statistik Reliabilitas Instrumen.....	48
Tabel 4.1 Data Subjek Penelitian di SMA Kristen Satya Wacana	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.3 Statistik Pretes Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.5 Statistik Pretes Kelas Kontrol	63
Tabel 4.6 Deskriptif Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	64
Tabel 4.7 Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.9 Uji <i>Independent Sample T-test</i> Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Postes Eksperimen.....	70
Tabel 4.11 Statistik Postes Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Postes Kontrol	72
Tabel 4.13 Statistik Postes Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.14 Deskriptif Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	74
Tabel 4.15 Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.17 Uji <i>Independent Sample T-test</i> Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
Tabel 4.18 Lembar Observasi Sikap Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.19 Lembar Observasi Sikap Kelas Kontrol	82
Tabel 4.20 Uji Normalitas Pretes Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
Tabel 4.21 Uji Homogenitas Pretes Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
Tabel 4.22 Uji <i>Independent Sample T-test</i> Pretes Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
Tabel 4.23 Distribusi Frekuensi Postes Sikap Eksperimen	87
Tabel 4.24 Statistik Postes Sikap Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4.25 Distribusi Frekuensi Postes Sikap Kontrol	89
Tabel 4.26 Statistik Postes Sikap Kelas Kontrol	90
Tabel 4.27 Deskriptif Nilai Postes Sikap Kelas Eksperimen dan Kontrol	91

Tabel 4.28 Uji Normalitas Postes Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Tabel 4.29 Uji Homogenitas Postes Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94
Tabel 4.30 Uji <i>Independent Sample T-test</i> Postes Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari Dekan FKIP

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kepala SMA

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas Soal

Lampiran 5 Soal dan Kunci Jawaban Instrumen Uji Validitas Soal

Lampiran 6 Nilai Hasil Kelas Uji Validitas Soal

Lampiran 7 Kisi-kisi Soal Pretes dan Postes

Lampiran 8 Soal dan Kunci Jawaban Pretes

Lampiran 9 Nilai Hasil Pretes Kelas Eksperimen

Lampiran 10 Nilai Hasil Pretes Kelas Kontrol

Lampiran 11 Soal dan Kunci Jawaban Postes

Lampiran 12 Nilai Hasil Postes Kelas Eksperimen

Lampiran 13 Nilai Hasil Postes Kelas Kontrol

Lampiran 14 Soal Penilaian Sikap 1956

Lampiran 15 Nilai Hasil Penilaian Sikap Kelas Eksperimen

Lampiran 16 Nilai Hasil Penilaian Sikap Kelas Kontrol

Lampiran 17 RPP Metode STAD untuk Kelas Eksperimen

Lampiran 18 Soal dan Kunci Jawaban Kuis Harian Kelas Eksperimen

Lampiran 19 Nilai Hasil Belajar Kuis Harian Kelas Eksperimen

Lampiran 20 Lembar Observasi Kegiatan Siswa dan Guru Kelas Eksperimen

Lampiran 21 RPP Metode NHT untuk Kelas Kontrol

Lampiran 22 Soal dan Kunci Jawaban Kuis Harian Kelas Kontrol

Lampiran 23 Nilai Hasil Belajar Kuis Harian Kelas Kontrol

Lampiran 24 Lembar Observasi Kegiatan Siswa dan Guru Kelas Kontrol

Lampiran 25 Daftar Nilai Kelas Eksperimen

Lampiran 26 Daftar Nilai Kelas Kontrol

Lampiran 27 Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 29 Check Plagiat

